

## SPRAWOZDANIE NAUCZYCIELA JĘZYKA NIEMIECKIEGO Z REALIZOWANEJ MOBILNOŚCI W NIEMCZECH

Kurs odbywał się w Instytucie ds Komunikacji Językowej w Düsseldorfie w dniach 17-28 września 2018

Tematyka kursu:

- **Kreatywne lekcje języka niemieckiego jako obcego (DaF- Deutsch als Fremdsprache)**
- **Metody interaktywne - warsztaty w kierunku przeprowadzenia zabawowych lekcji j.niemieckiego na różnych poziomach**
- **Metody nauczania i szkolenia przy użyciu technologii informatycznej - tablety, aplikacje i serwery internetowe Web 2.0. na lekcjach j. niemieckiego**
- **Dydaktyczne zastosowanie zasobów DaF w sieci, na tabletach, w aplikacjach i w Web 2.0.**
- **Projekty z materiałami audiowizualnymi**



W kursie uczestniczyli nauczyciele j.niemieckiego z 11 krajów Europy ( z Polski, Słowacji, Czech, Węgier, Rumunii, Bułgarii, Rosji, Chorwacji, Francji, Danii, Hiszpanii ). Zajęcia były prowadzone na różnych poziomach zaawansowania językowego ( od A1 Do C1).

Odpowiedzialnymi za projekt to: dr Rüdiger Riechert i Andreas Westhofen z IIK (Institut für Internationale Kommunikation ), Düsseldorf.

Kursanci wymieniali się doświadczeniami zdobytymi podczas wieloletniej pracy z młodzieżą. Okazją do podzielenia się własnym warsztatem dydaktycznym były hospitacje na zajęciach z j. niemieckiego dla dorosłych. Osobne bloki zajęć poświęcone były efektywnemu ćwiczeniu rozumienia ze słuchu i dydaktycznemu użyciu tablic interaktywnych oraz motywowaniu do nauki muzyką i rozgrzewkom językowym rozpoczynającym lekcje.

Kurs obejmujący warsztaty w sieci, zapoczątkowało tworzenie i konfiguracja indywidualnego obszaru nauczania z włączaniem w nie przygotowanych wcześniej interaktywnych ćwiczeń on-line.

Przedmiot innych zajęć stanowiła praca z tabletami , kodami QR oraz różnymi aplikacjami

(w tym Web 2.0.) przy przygotowywaniu własnych jednostek lekcyjnych.

W formie warsztatów utrwalano również umiejętność przeszukiwania zasobów sieci z uwzględnieniem praw autorskich przy włączaniu multimediów we własne środowisko nauczania.

**Strony internetowe przydatne do urozmaicenia pracy na lekcji związane z tematyką powyższego kursu :**

[www.laut.de](http://www.laut.de) niemieccy artyści muzyki pop, opis twórczości i poszczególnych utworów pomocny w zrozumieniu piosenek

[www.goethe.de](http://www.goethe.de) typy dla nauczycieli na ciekawe lekcje DaF, obejmujące tematy z literatury, nauki oraz nietuzinkowe zagadnienia z życia codziennego

[www.br.de](http://www.br.de) reportaże z Niemiec pomocne w doskonaleniu umiejętności rozumienia ze słuchu

[www.learningapps.org](http://www.learningapps.org) platforma do tworzenia narzędzi, gier i zabaw edukacyjnych

[www.ankiapp.com](http://www.ankiapp.com) aplikacje do nauki słownictwa oraz zasad gramatycznych

[www.stepmap.de](http://www.stepmap.de) narzędzie do tworzenia własnych map, które można wykorzystywać do druku oraz w cyfrowych mediach

[www.mediawiki.org](http://www.mediawiki.org) aplikacja umożliwiająca założenie własnego serwisu przy jednoczesnej możliwości wypełniania treścią innych serwisów internetowych

[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com) pozwala wykorzystywać i rozpowszechniać zdjęcia bez obawy przed chronionymi je prawami autorskimi

[www.schulbilder.org](http://www.schulbilder.org) znakomite do wykorzystywania podczas lekcji obrazki z napisami w j. niemieckim ilustrujące słówka i zwroty z wielu dziedzin życia

Alina Domagała, nauczyciel j. niemieckiego  
w Gimnazjum nr 19 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gdańsku