



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI MOBILNOŚCI W RAMACH PROJEKTU POWER- GRECJA 2021

Przeżywamy czas urlopowy, ale czasem udaje się wakacje połączyć z pogłębianiem wiedzy pedagogicznej. W dniach 5-11 lipca uczestniczyliśmy w wyjeździe szkoleniowym w ramach projektu Power. Zgłębiałyśmy swoją wiedzę w zakresie wszelkich form pracy



z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poznawałyśmy specyfikę i metody pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, osobami ze specyficznymi dysfunkcjami uczenia się, z osobami z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną.

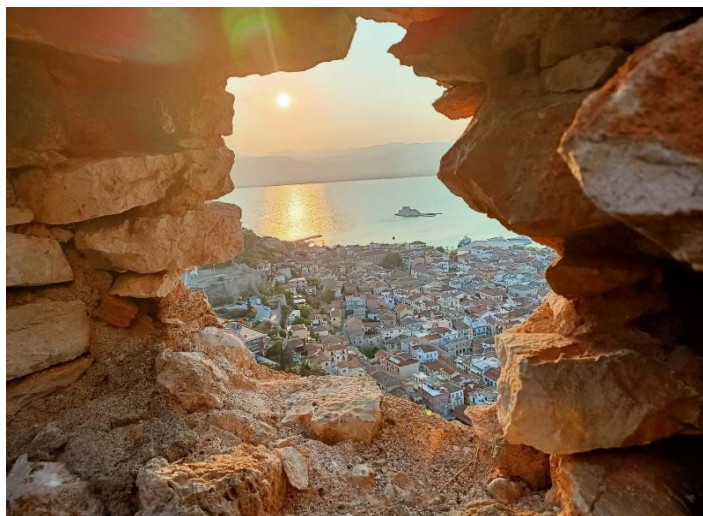
Szczególne znaczenie miał kontakt ze współuczestnikami kursu, nauczycielkami z Portugalii i Chorwacji. Dzięki ich pomysłom, radom i



doświadczeniom mogłyśmy wymienić się swoimi metodami pracy i skonfrontować je w bezpośrednich działaniach warsztatowych. Wymiana poglądów pozwoliła na poznanie różnych pomysłów, wdrożyć się w zasady funkcjonowania edukacji w innych krajach, angażowała do poszukiwania ciekawych rozwiązań. Po codziennych warsztatach następowały kolejne spotkania mające na celu doskonalenie komunikacji w języku angielskim, poznawanie

kultury i obyczajów innych państw, porównywanie działań szkolnych. Cenne były również rozmowy dotyczące rozwiązań edukacyjnych oraz rozmowy skierowane na kolejne projekty.

Wyjazd należy uznać za bardzo owocny, bowiem oprócz przedstawionej tematyki mogliśmy skorzystać z uroków miasta Nafplio, które było pierwszą stolicą odrodzonej



Grecji. Piękne krajobrazy, miejsca starożytnych pozostałości, twierdza Palamidi, a także uczestnictwo w spektaklu w teatrze w Epidauros, najlepiej zachowanym budynku teatralnym na terenie Grecji właściwej, było nie tylko dużą porcją historii, ale również dostarczyło ogromnej dawki przeżyć artystycznych i duchowych.

Karina Krynicka

Katarzyna Sitarska