



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 1  
Jagiellońska 14, 80-371 Gdańsk  
tel./fax: 58-553-20-21  
e-mail: [sp.76gdansk@wp.pl](mailto:sp.76gdansk@wp.pl)  
[www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl](http://www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl)

---

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**  
**W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 1**  
**W GDAŃSKU**  
**W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.**

**WYMAGANIE 9: RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY LUB**  
**PLACÓWKI**



**PROWADZĄCY EWALUACJĘ:**

mgr Mariola Suchomska

mgr Kinga Siejka

mgr Beata Stęplewska



## Spis treści

1. Projekt ewaluacji.	2
2. Analiza dokumentów.	4
3. Wywiady	
- z Dyrektorem szkoły	5
- z Pedagogiem szkoły.	8
4. Opracowanie zbiorcze wyników przeprowadzonych ankiet	
- wyniki ankiet dla Rodziców	10
- wyniki ankiet dla nauczycieli.	16
5. Wnioski	
- z ankiet dla Rodziców	22
- z ankiet dla nauczycieli	23
- z wywiadu z Dyrektorem szkoły	25
- z wywiadu z Pedagogiem szkolnym	25
- wniosek ogólny.	25
6. Kierunek dalszych działań.	26



## PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ 2017/2018 r.

### I. Przedmiot ewaluacji:

Wymaganie 9: **Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.**

### II. Cel:

1. Pozyskanie informacji czy rodzice są partnerami szkoły w działaniach wspierających proces edukacyjny, a tym samym rozwój uczniów.
2. Wykorzystanie tych informacji do wprowadzenia ewentualnych zmian.

### III. Kryteria:

1. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje informacje od rodziców.
2. Rodzice biorą udział w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły i ich opinie mają wpływ na działania szkoły.
3. Rodzice uczestniczą w działaniach organizowanych przez szkołę.
4. Szkoła podejmuje działania w zakresie wspierania rodziców.

### IV. Pytania kluczowe:

1. W jaki sposób szkoła pozyskuje informacje od rodziców na temat swojej pracy?
2. Czy szkoła zachęca rodziców do udziału w życiu placówki?
3. W jaki sposób szkoła informuje rodziców o rozwoju ich dzieci?
4. Jakie formy wspierania rodziców w wychowaniu dzieci prowadzi szkoła?
5. W jakich działaniach podejmowanych przez szkołę uczestniczą rodzice?

### V. Metodologia:

1. analiza dokumentów
2. ankieta
3. wywiad

### VI. Dobór próby badawczej i źródeł danych:

1. Próba badawcza: nauczyciele, rodzice uczniów klas: IA, IIA, IIIC, IVA, VB, VIB, VIIB, dyrektor, pedagog szkolny
2. źródła danych: plan pracy szkoły, plan profilaktyczno-wychowawczy, kalendarz imprez, dzienniki lekcyjne, strona internetowa szkoły/ facebook szkoły



**VII. Monitoring ewaluacji:**

Prowadzony jest przez dyrektora szkoły poprzez nadzór nad postępem działań ewaluacyjnych, zgodności z harmonogramem oraz planowaniem modyfikacji lub działań uzupełniających.

**VIII. Sposób prezentacji wyników ewaluacji:**

Przedstawienie raportu końcowego Radzie Pedagogicznej – prezentacja wyników, podanie wniosków i zaleceń.

**IX. Harmonogram ewaluacji:**

PRZEBIEG	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Opracowanie projektu ewaluacji i przedstawienie go do akceptacji Dyrektorowi szkoły.	Październik 2017 r.	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej
Opracowanie narzędzi badawczych.	Listopad 2017 r.	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej
Przeprowadzenie ankiet dla rodziców i nauczycieli.	Grudzień 2017 r. lub Styczeń 2018 r.	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej
Przeprowadzenie dalszych badań.	Styczeń – Marzec 2018 r.	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej
Analiza danych, zestawienie wyników.	Kwiecień – Maj 2018 r.	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej
Opracowanie raportu.	Maj 2018 r.	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej
Udostępnienie raportu końcowego Radzie Pedagogicznej i zainteresowanym stronom.	Czerwiec 2018 r.	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej

Opracowanie: mgr Mariola Suchomska  
mgr Kinga Siejka



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 1  
Jagiellońska 14, 80-371 Gdańsk  
tel./fax: 58-553-20-21  
e-mail: [sp.76gdansk@wp.pl](mailto:sp.76gdansk@wp.pl)  
[www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl](http://www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl)

---

## **Analiza dokumentów**

Źródła danych takich jak: plan pracy szkoły, plan profilaktyczno-wychowawczy, WSO, wymagania edukacyjne, rejestr zajęć pozalekcyjnych, plan pracy wychowawcy klasy, Statut Szkoły, kalendarz imprez, dzienniki lekcyjne, strona internetowa szkoły/ facebook szkoły, pozwoliły stworzyć narzędzia badawcze do ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2017/2018.



## Wywiady

### WYWIAD Z DYREKTOREM SZKOŁY

**Cel:** Zebranie informacji od Pani Dyrektora na temat współpracy Rodziców z placówką.

Prowadząca wywiad: Mariola Suchomska

Data wywiadu: 25.04.2018 r.

*- Pani Dyrektorko, czy Pani zdaniem Rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły? Proszę o krótkie uzasadnienie.*

Tak, Rodzice zdecydowanie powinni brać czynny udział w życiu szkoły. Są Oni współodpowiedzialni za to, w jaki sposób Ich Dzieci spędzają czas w szkole. Rodzice, podobnie jak Ich pociechy, są „klientami” szkoły. To Oni dokonują wyboru szkoły dla swojego Dziecka, to Oni chcą mieć pewność, że pozostawiają Dzieci w placówce bezpiecznej oraz spełniającej oczekiwania edukacyjne, które mają w pełni rozwijać możliwości psychofizyczne Dzieci. Z kolei Dzieci czują się bezpiecznie i harmonijnie się rozwijają, kiedy mają wsparcie swoich Rodziców. Dlatego, aby zapewnić Dzieciom właściwy wszechstronny rozwój Rodzice wraz z Dziećmi i Nauczycielami muszą współpracować, kolokwialnie mówiąc „grać do jednej bramki”.

*- Czy Pani zdaniem Rodzice uczestniczą w życiu naszej placówki i czy Pani jest z tej współpracy zadowolona?*

Coraz więcej Rodziców naszych Uczniów włącza się aktywnie w życie szkoły. W bieżącym roku szkolnym pręźnie działa powołana we wrześniu 2017r. nowa Rada Rodziców. Osoby te chcą mieć realny wpływ na to, co dzieje się w szkole. Z rozmów z Nimi wiem, że mają poczucie współorganizowania życia szkoły. Mają dużo ciekawych pomysłów, które starają się realizować. Zaprosili do ścisłej współpracy także Uczniów z Samorządu Szkolnego oraz Nauczycieli i Dyrekcję szkoły (zapraszają na swoje comiesięczne spotkania i włączają do swoich rozmów i dyskusji o przyszłości szkoły). W czasie zebrań z Rodzicami próbują nawiązać kontakt z coraz szerszą rzeszą



Rodziców Uczniów naszej szkoły i nakłonić Ich do zaangażowania w prace Rady Rodziców. Jestem zadowolona ze współpracy z rodzicami, ale uważam, że nigdy nie jest tak dobrze, żeby nie mogło być lepiej. Wciąż – według mnie – zbyt niewielu Rodziców angażuje się w sprawy szkoły.

*- W jakich podejmowanych przez szkołę działaniach Rodzice biorą Pani zdaniem czynny udział?*

Przede wszystkim jest to organizacja uroczystości klasowych oraz szkolnych: pasowanie na ucznia, Dzień Edukacji Narodowej, Mikołajki, jasełka i wigilijne spotkania klasowe, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny (Mamy i Taty), festyn, Dzień Dziecka. Rodzice przygotowują także stroje na występy dzieci w różnych przedstawieniach.

Rada Rodziców stara się wspierać Nauczycieli w sprawach zakupów: nagród dla Uczniów, wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne oraz czasami meble, dywany, rolety na okna.

*- Z jakimi problemami Rodzice zwracają się do Pani najczęściej?*

Rodzice najczęściej przychodzą do mnie z następującymi problemami:

1. Niezgodnym z przepisami ocenianiem Ich Dzieci.
2. Niewłaściwą – według Nich – organizacją procesu lekcyjnego przez Nauczyciela.
3. Prośbą o zmianę Nauczyciela.
4. Niewłaściwymi – w Ich ocenie – relacjami w szkole między Nauczycielem (Nauczycielami) a Ich Dzieckiem.
5. Niewłaściwymi – w Ich ocenie – relacjami w szkole między Ich Dzieckiem a innymi Uczniami z klasy lub/i szkoły.
6. Skargami na to, że nie zostali poinformowani lub doinformowani o sprawach dotyczących organizacji jakiegoś wyjścia klasowego, uroczystości, zmiany w planie zajęć, itp.
7. Trudnymi sprawami rodzinnymi.

*- Jaką formę kontaktów wybierają Rodzice?*



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 1

Jagiellońska 14, 80-371 Gdańsk

tel./fax: 58-553-20-21

e-mail: [sp.76gdansk@wp.pl](mailto:sp.76gdansk@wp.pl)

[www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl](http://www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl)

---

Najczęściej jest to kontakt osobisty – Rodzice przychodzą do szkoły na spotkanie ze mną. Drugą formą kontaktu są rozmowy telefoniczne oraz kontakt mailowy przez dziennik elektroniczny.

*- Czy Pani zdaniem otrzymywane od Rodziców, Trójek klasowych, Rady Szkoły opinie i sugestie na temat pracy szkoły mają wpływ na proces dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczy uczniów?*

Jeżeli opinie te i sugestie są konstruktywne – mają, według mnie, realny wpływ na proces dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczy Uczniów. Zdarzają się także sugestie, które nie są możliwe do wprowadzenia lub opinie, które zawierają nieprawdziwe (niepotwierdzone w procesie analizy) dane – wówczas są one prezentowane członkom Rady Pedagogicznej na zebraniach i omawiane.

Bardzo dziękuję za udzielenie wywiadu.





## WYWIAD Z PEDAGOGIEM SZKOŁY

**Cel:** Zebranie informacji od Pani Pedagog na temat współpracy Rodziców z placówką.

Prowadząca wywiad: Mariola Suchomska

Data wywiadu: 27.04.2018 r.

*- Czy Pani zdaniem Rodzice są zainteresowani współpracą z pedagogiem szkolnym, w zakresie pomocy swoim dzieciom? Proszę o krótkie uzasadnienie.*

- Uważam, że Rodzice są zainteresowani współpracą z pedagogiem. Niekiedy chcą ale nie potrafią pomóc sobie a przede wszystkim swojemu dziecku. Składa na to się wiele czynników m.in.: sytuacja rodzinna, mieszkaniowa, rodzinna, doświadczenie osobiste. Oczywiście jest i też grupa Rodziców, którzy nie wykazują chęci podjęcia współpracy ale również i tacy którzy tej potrzeby nie widzą.

*- Czego oczekują Rodzice w tej współpracy?*

- konsultacje indywidualnych – nie kiedy terapii do czego pedagog nie jest uprawniony
- wskazanie instytucji i miejsc w którym dana rodzina może uzyskać pomoc
- rozmowy z uczniem
- pomocy w rozwiązywaniu różnych trudności życiowych
- rozpoznawaniu trudności ucznia w funkcjonowaniu w środowisku szkolnym czy rodzinnym
- pomoc w porozmawianiu z nauczycielem danego przedmiotu

*- Jakie działania, formy wspierania Rodziców w wychowaniu ich dzieci najczęściej Pani stosuje?*

- konsultacje indywidualne z rodzicami
- wskazanie instytucji i miejsc w którym dana rodzina może uzyskać pomoc
- kierowanie dziecka – ucznia do konkretnych specjalistów



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 1  
Jagiellońska 14, 80-371 Gdańsk  
tel./fax: 58-553-20-21  
e-mail: [sp.76gdansk@wp.pl](mailto:sp.76gdansk@wp.pl)  
[www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl](http://www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl)

---

- pomocy w rozwiązywaniu różnych trudności życiowych
- rozpoznawaniu trudności ucznia w funkcjonowaniu w środowisku szkolnym czy rodzinnym
- Warsztaty psychoedukacyjne dla Rodziców z cyklu „Szkoła dla Rodziców”

- *Czy Rodzice wypełniają Pani zdaniem zalecenia dotyczące wspomagania rozwoju dziecka?*

- Rodzic, który zgłosi się sam po pomoc do pedagoga szkolnego zawsze w jakimś stopniu spełnia warunki wspólnego działania, bynajmniej stara się to robić. W sytuacjach w których szkoła prosi Rodzica o spotkanie i informuje o zauważonych problemach w funkcjonowaniu dziecka Rodzic lub Rodzice zazwyczaj wywiązują się z podjętych wspólnych działań (czasami nieudolnie, na tyle ile potrafią ale bardzo się starają). Niestety jest również grupa Rodziców którzy pomimo, wspólnego działania nie robią nic, oczekują tylko działania zez strony szkoły.

Bardzo dziękuję za udzielenie wywiadu.

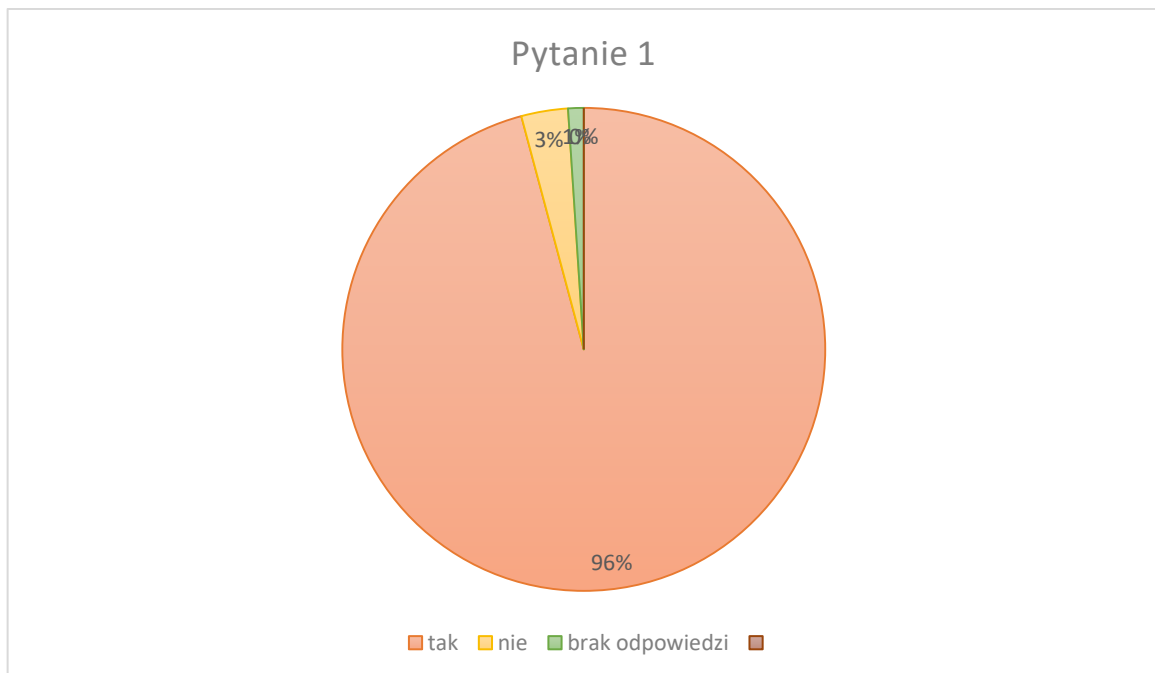


## Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród Rodziców i nauczycieli

### ANKIETA DLA RODZICÓW

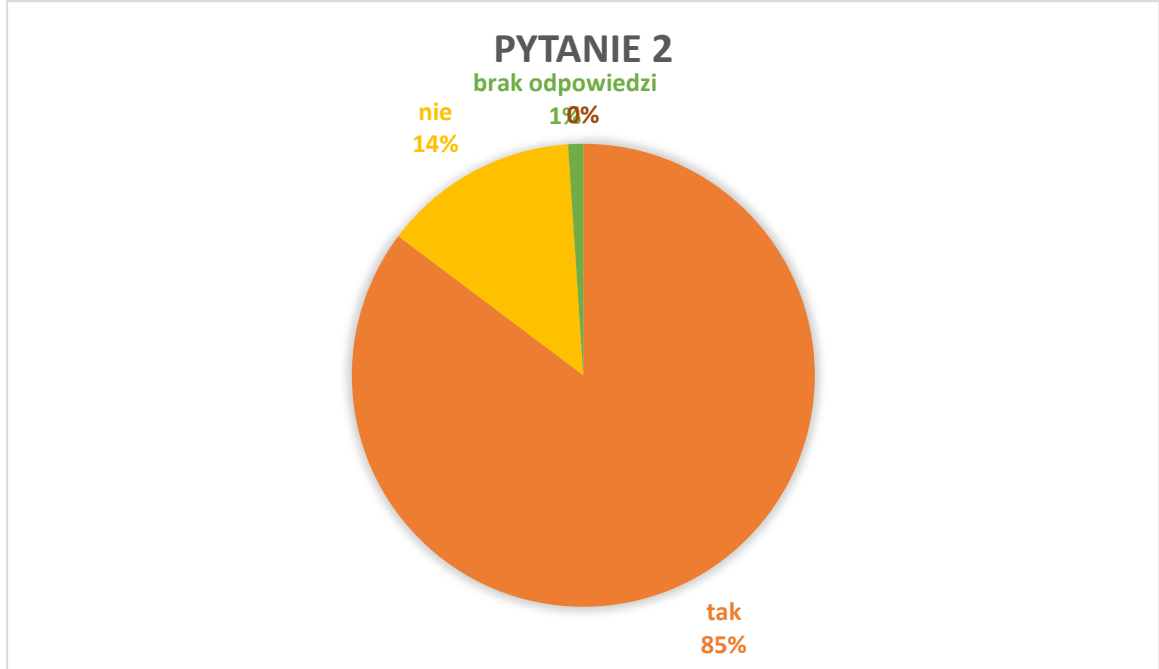
*W ankiecie wzięło udział 96 Rodziców.*

1. Czy Państwa zdaniem Rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

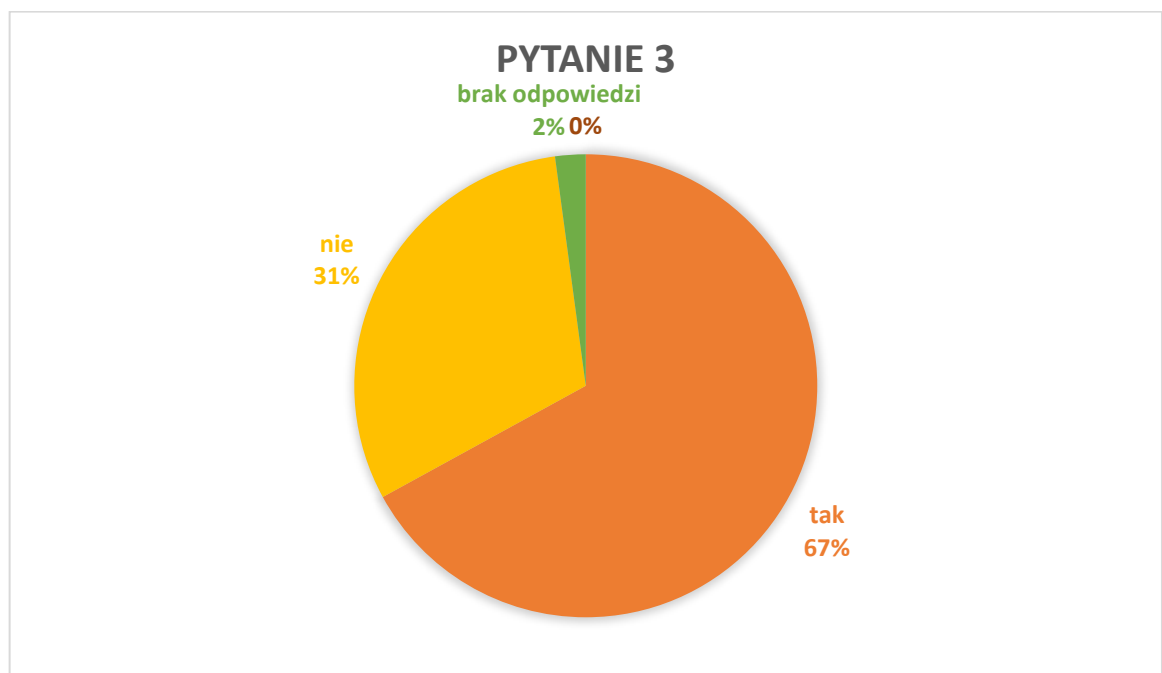




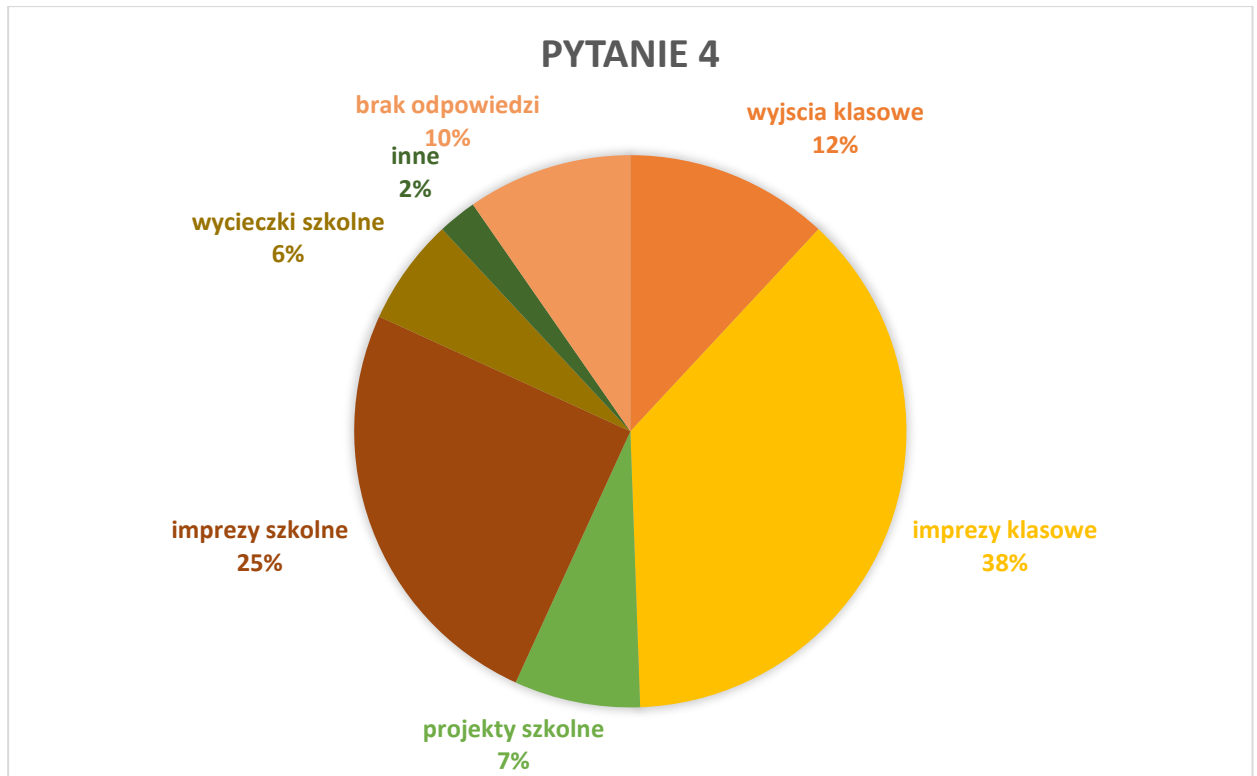
2. Czy Państwo chcą uczestniczyć w życiu szkoły?



3. Czy Państwo uczestniczą w życiu szkoły?

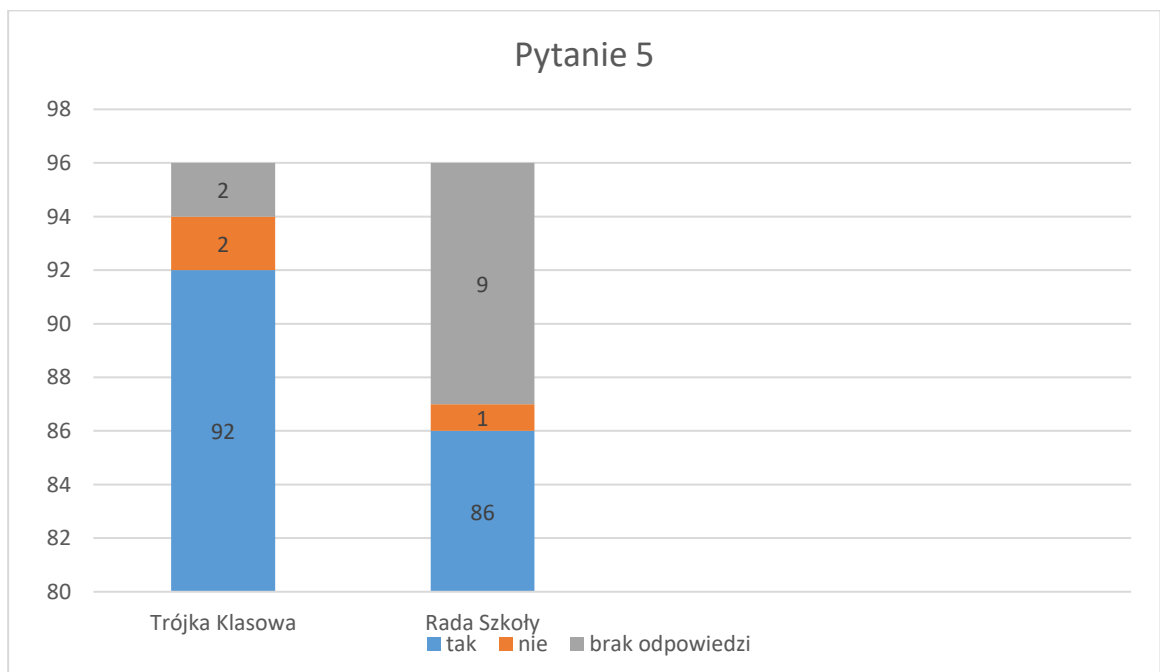


4. W jakich podejmowanych przez szkołę działaniach Państwo brali udział?



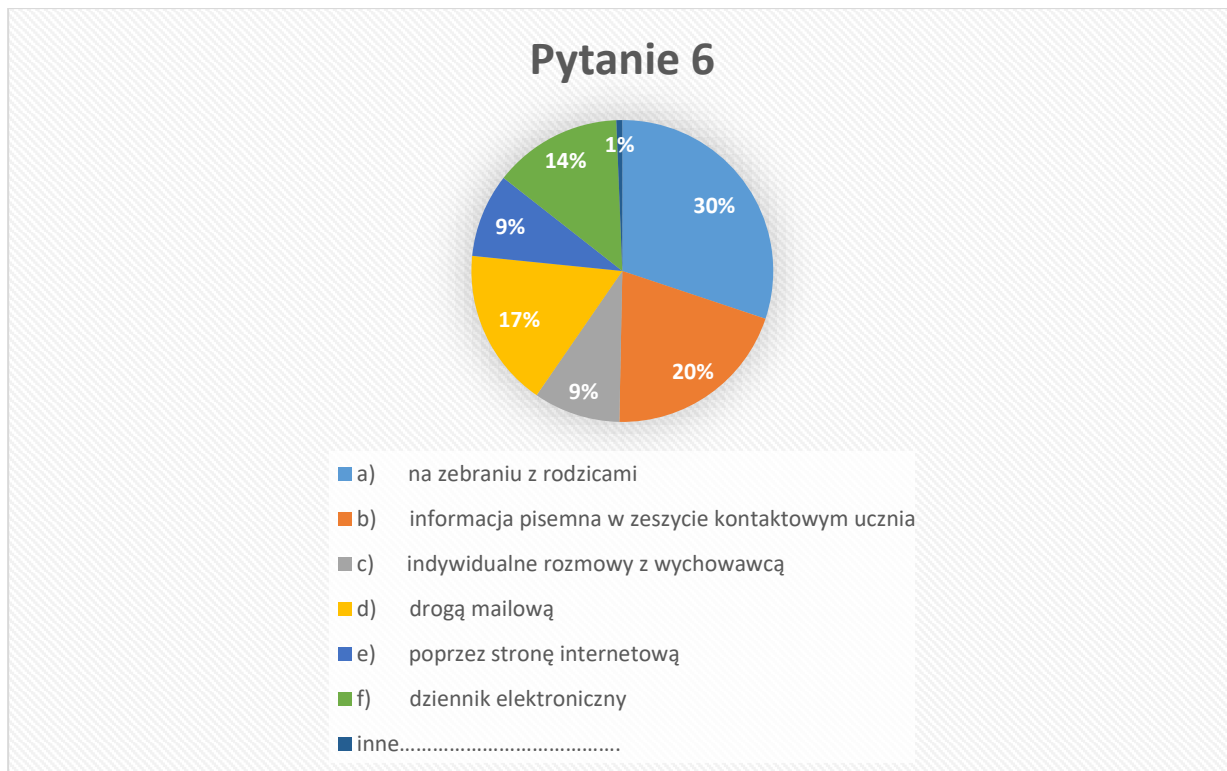
Odpowiedzi do „inne”: przedstawicielstwo rodziców, kiermasz świąteczny, mecz piłki nożnej, bitwa na głosy, prowadzenie lekcji pokazowej.

5. Czy w szkole działają organy przedstawicielstwa rodziców?



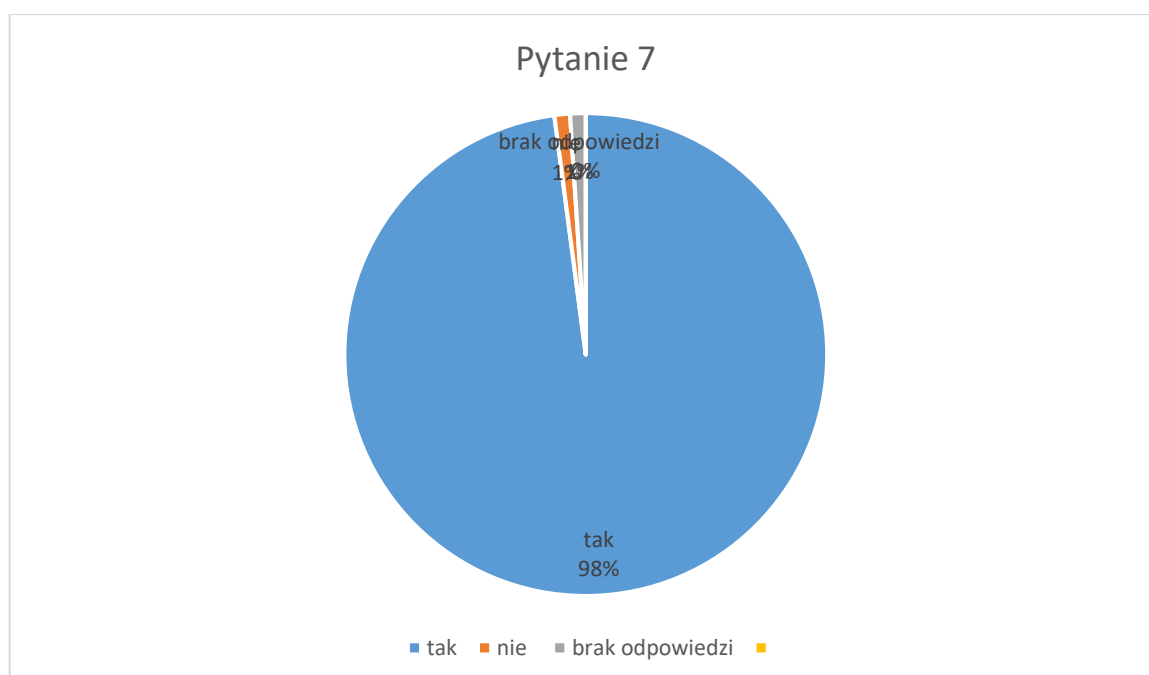


6. W jaki sposób Państwo są informowani na temat działań dotyczących życia szkoły?

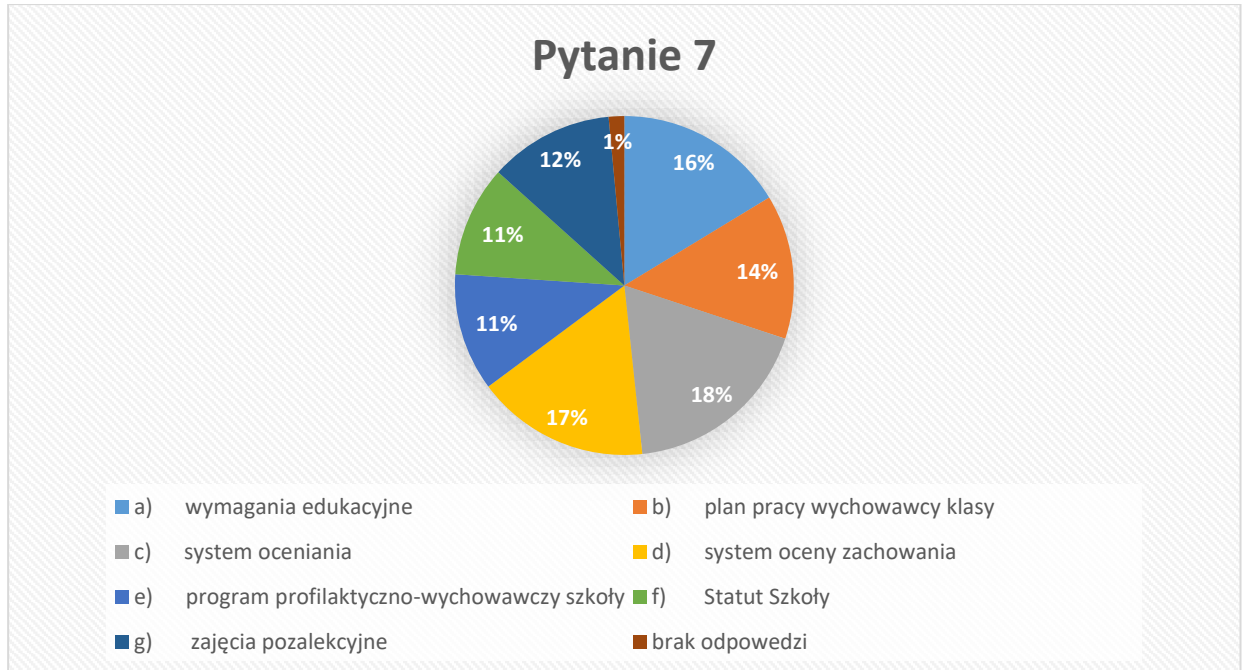


Inne: facebook i smsy.

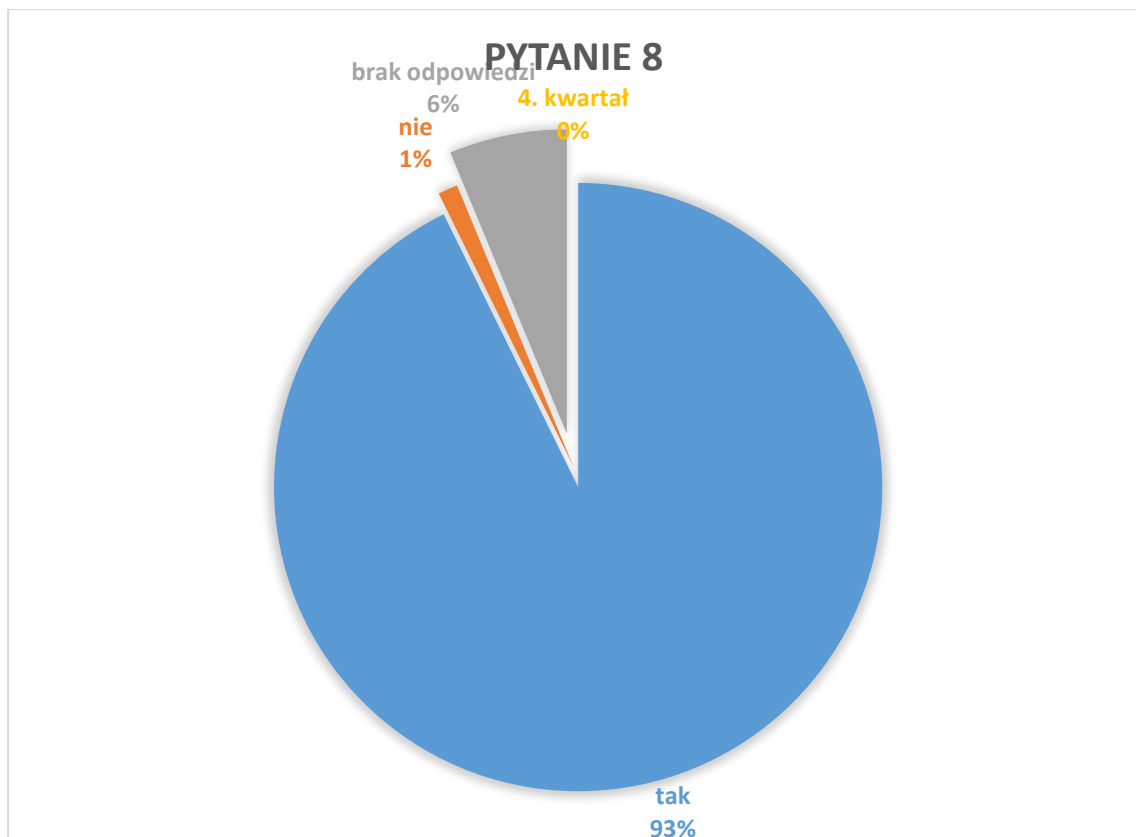
7. Czy wychowawca zapoznał Państwa na pierwszym zebraniu z Rodzicami z dokumentami dotyczącymi procesu edukacyjnego uczniów lub wskazał źródło:



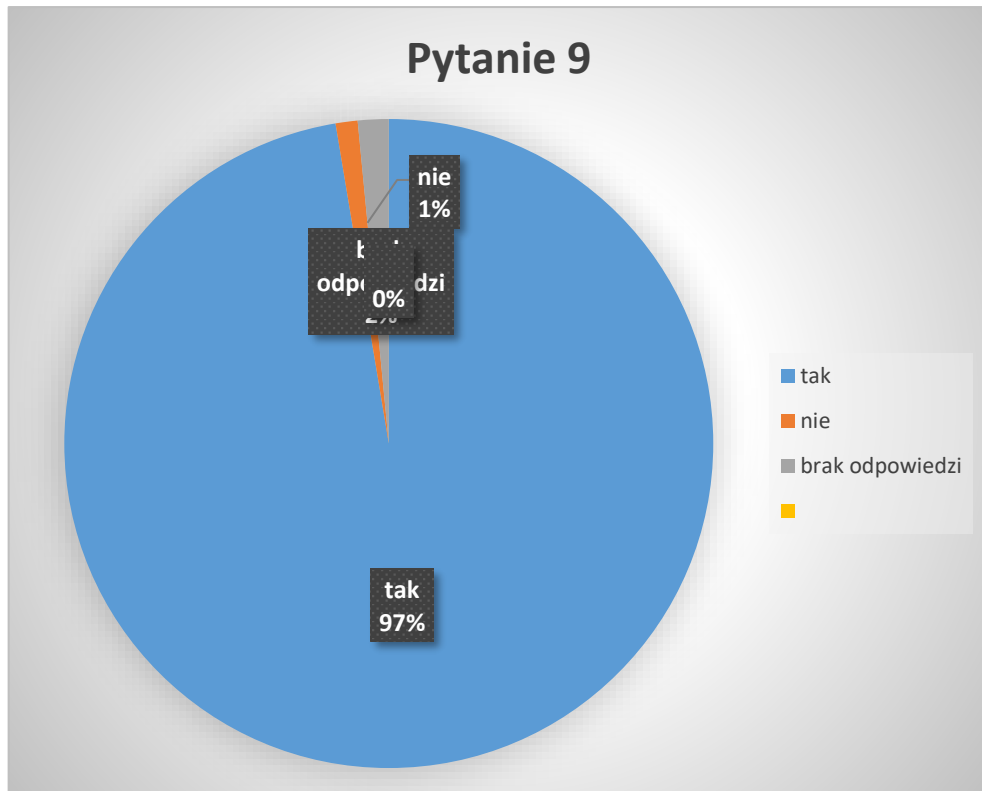
Dalsza część pytania 7: jakie (informacje)?



8. Czy jako Rodzice mogą Państwo liczyć na wsparcie wychowawcy, Dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego lub innych pracowników szkoły w rozwiązywaniu problemów?



9. Czy mają Państwo możliwość współdecydowania w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły oraz wyrażania opinii na zebraniach z rodzicami lub poprzez Trójki klasowe?



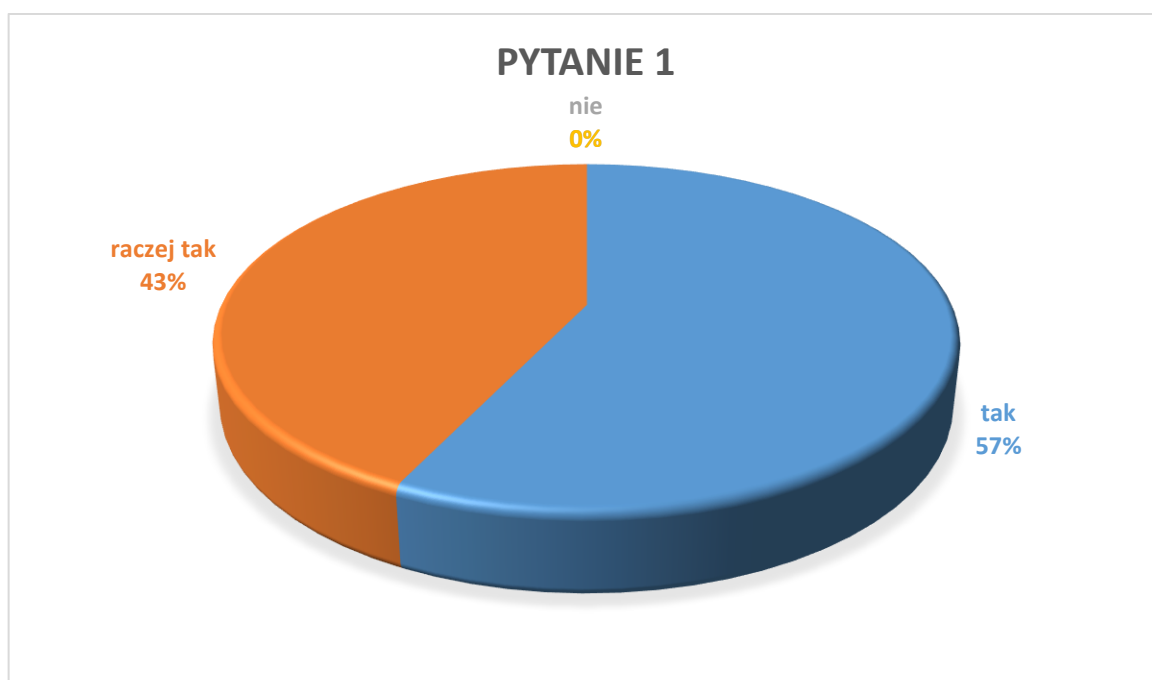




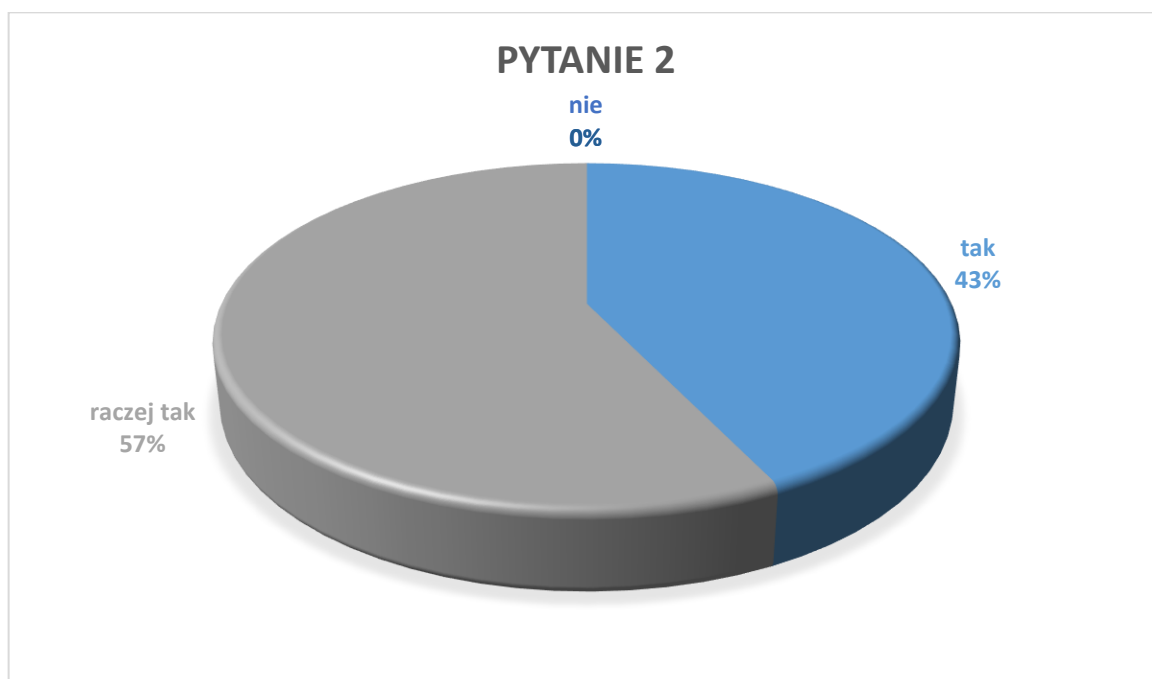
## ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

*W ankiecie wzięło udział 21 nauczycieli.*

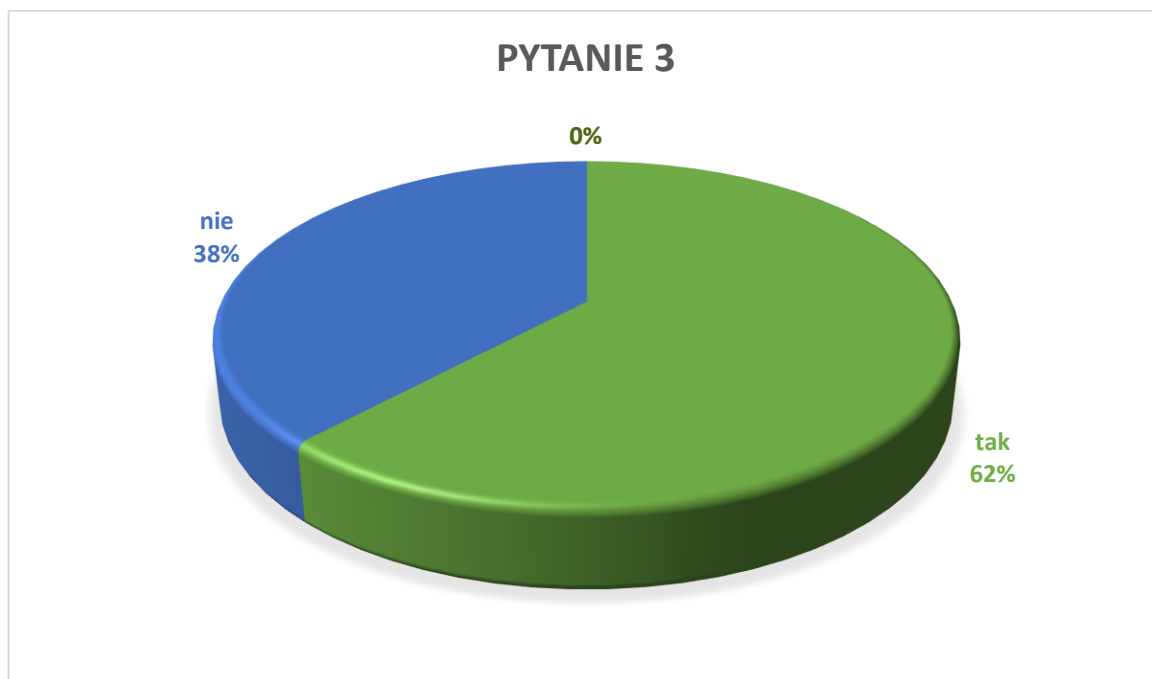
1. Czy jest Pani /Pan zadowolona/y ze współpracy z rodzicami?



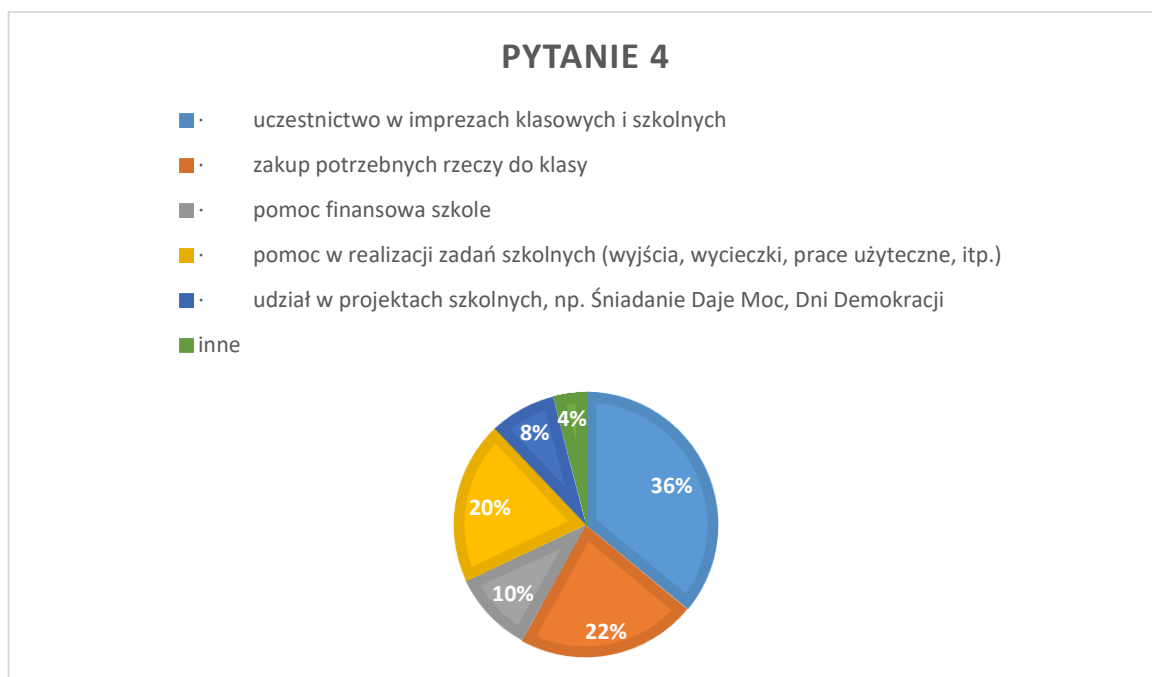
2. Czy w Pani/Pana opinii rodzice są zainteresowani tym, co się dzieje w szkole?



3. Czy w Pani/Pana opinii są Rodzice, którzy unikają lub odmawiają współpracy ze szkołą i uczestnictwa w życiu szkoły, pomimo zachęty ze strony nauczyciela?

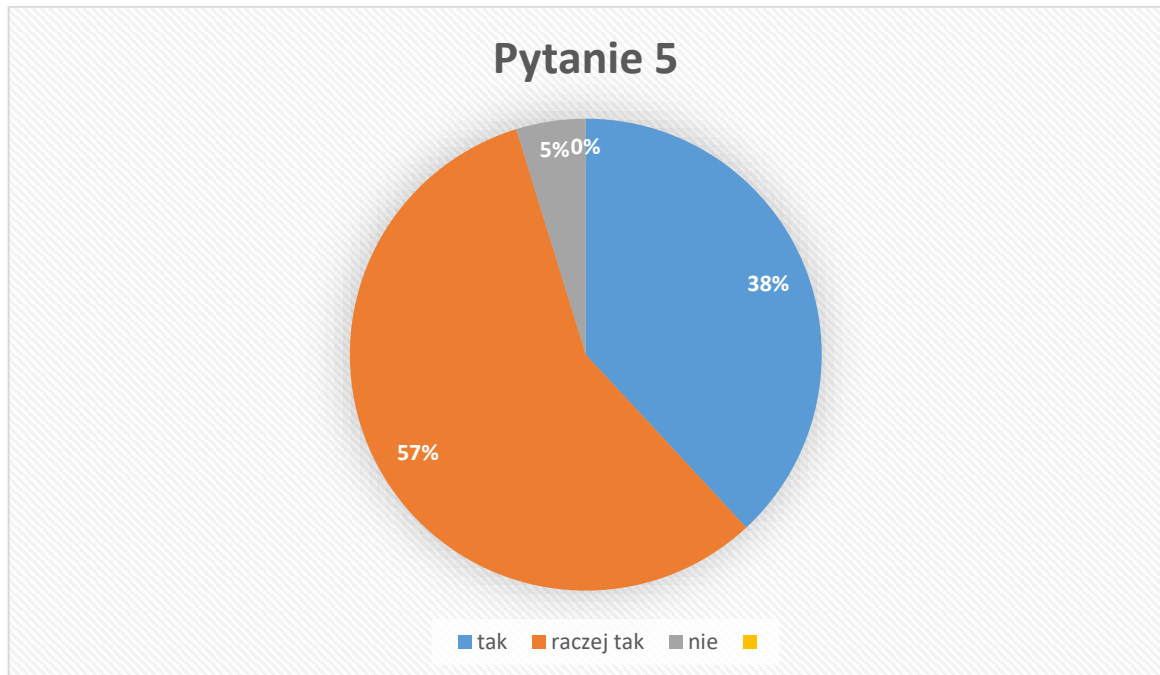


4. W jakich podejmowanych przez szkołę działaniach Rodzice najczęściej biorą udział?

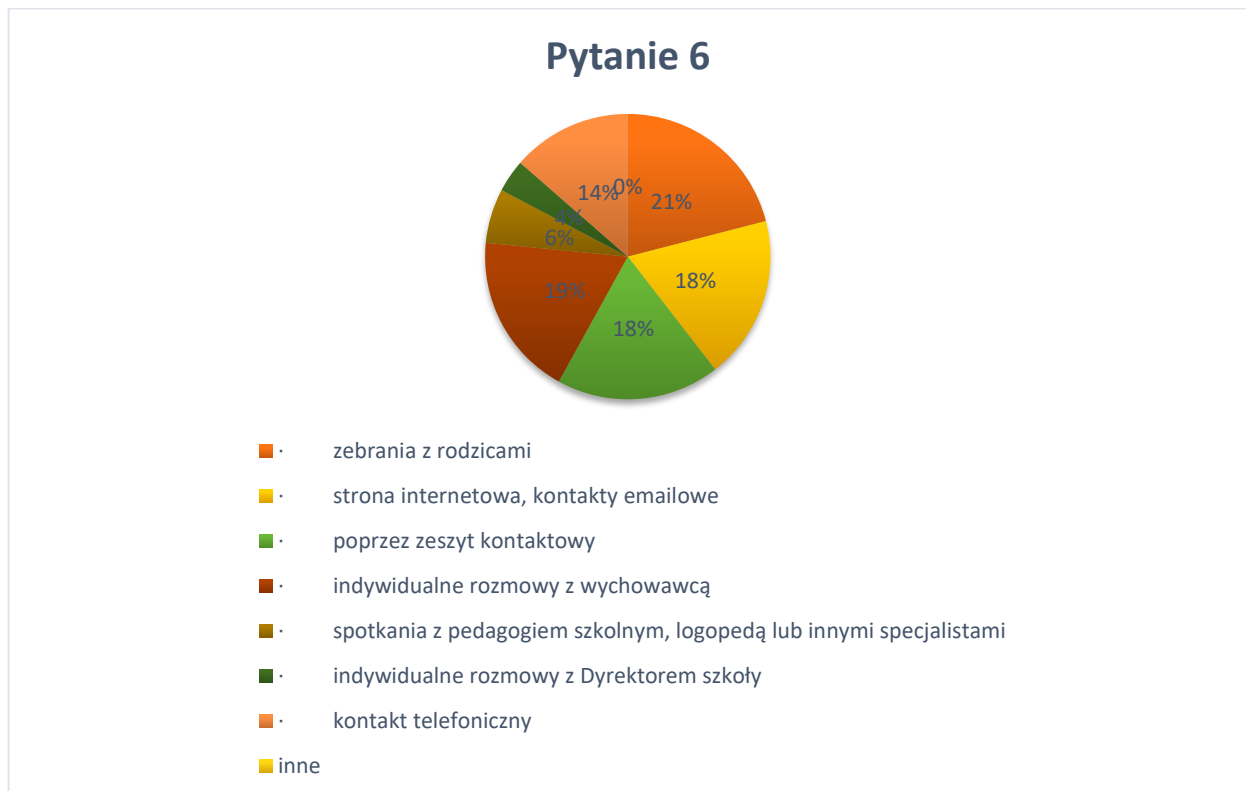


W odpowiedzi inne (jakie?): festyn ,wigilia klasowa, dzień chłopaka, dzień kobiet, mikołajki.

5. Czy system i częstotliwość kontaktów Rodziców z nauczycielami spełnia Pani/Pana potrzeby i oczekiwania?



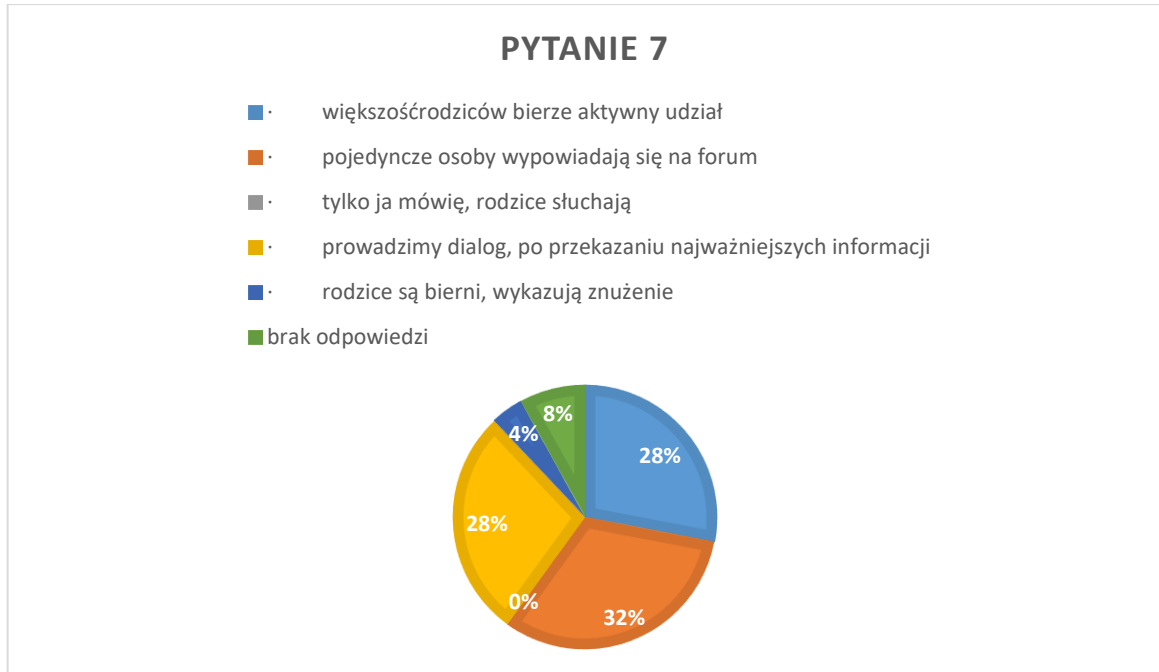
6. Z których form kontaktu rodzice najczęściej korzystają?



W odpowiedzi inne (jaki?): sms.

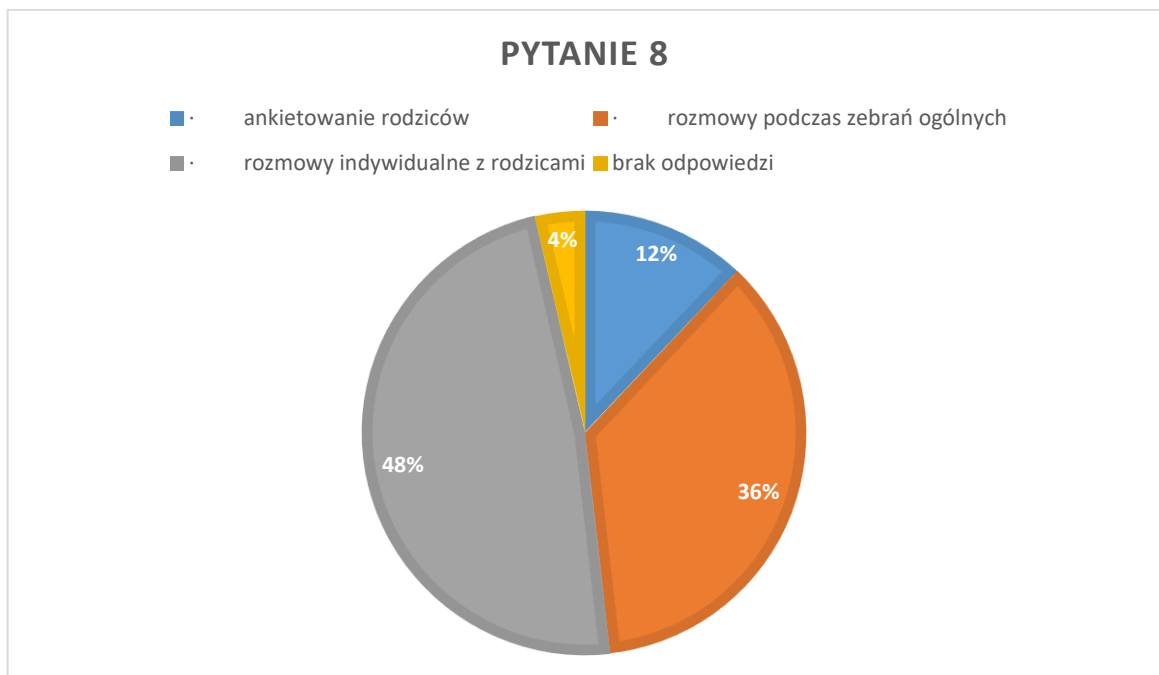


7. Jak rodzice zachowują się podczas organizowanych przez Panią/Pana klasowych zebrań?

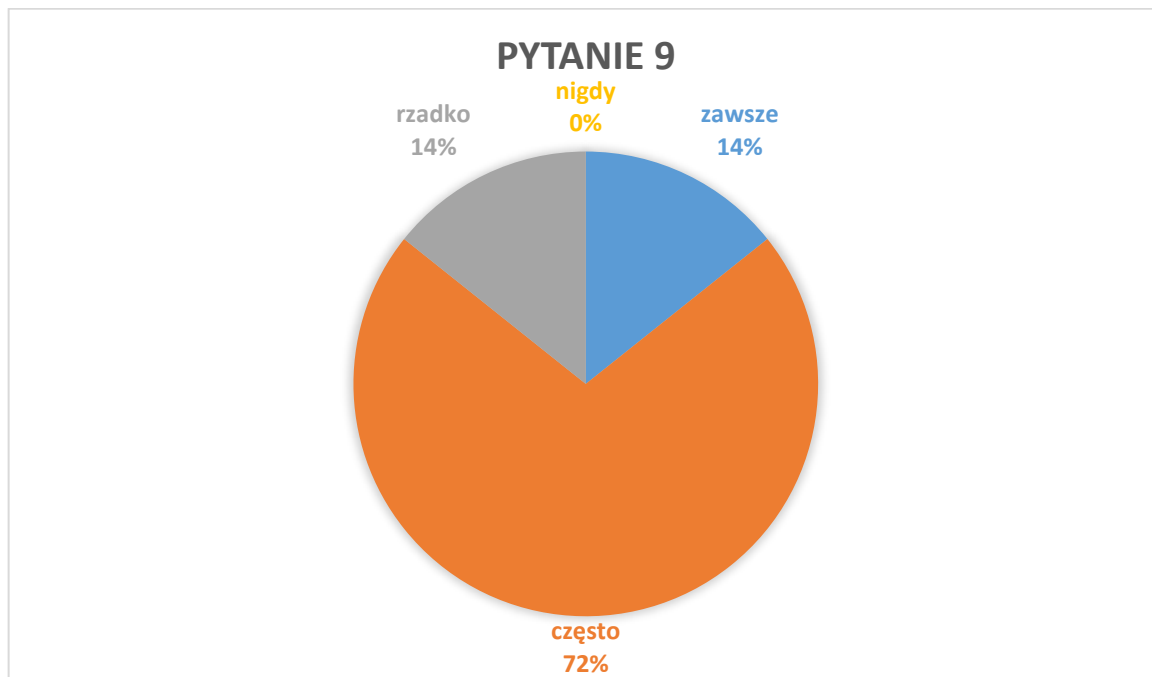


Jedna osoba dopisała: „nie jestem wychowawcą”.

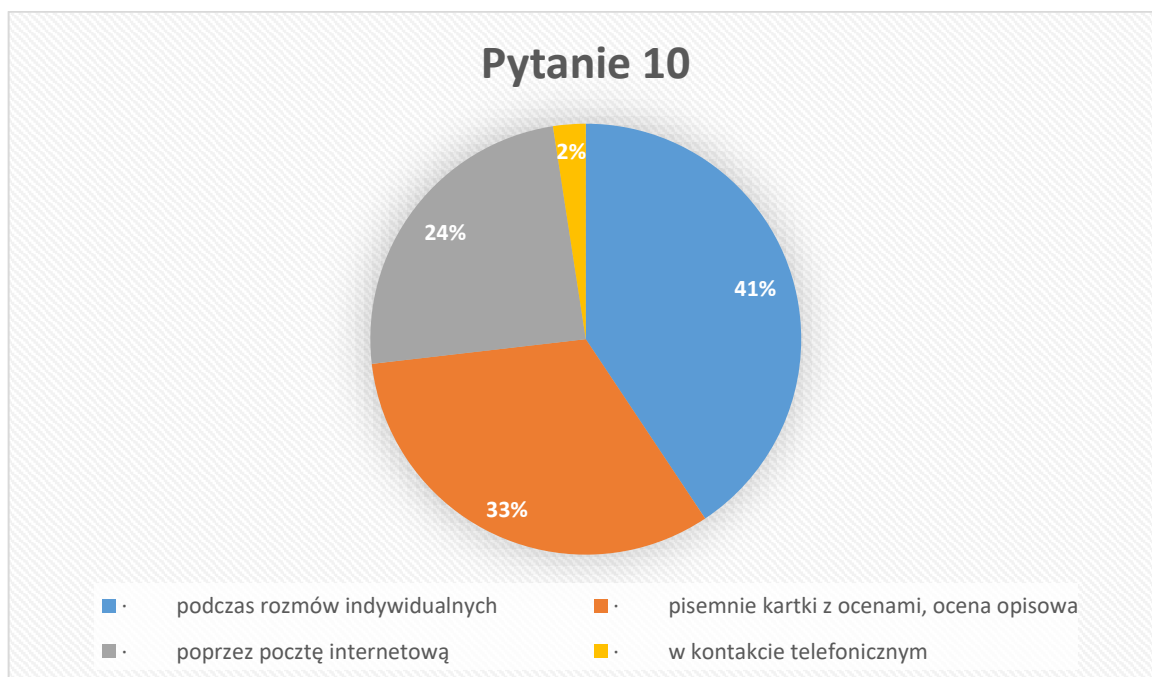
8. W jaki sposób pozyskuje Pani/Pan opinie od Rodziców na temat pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły?



9. Czy Pani/Pana zdaniem otrzymywane od rodziców opinie i sugestie na temat pracy szkoły mają dalszy wpływ na proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy?

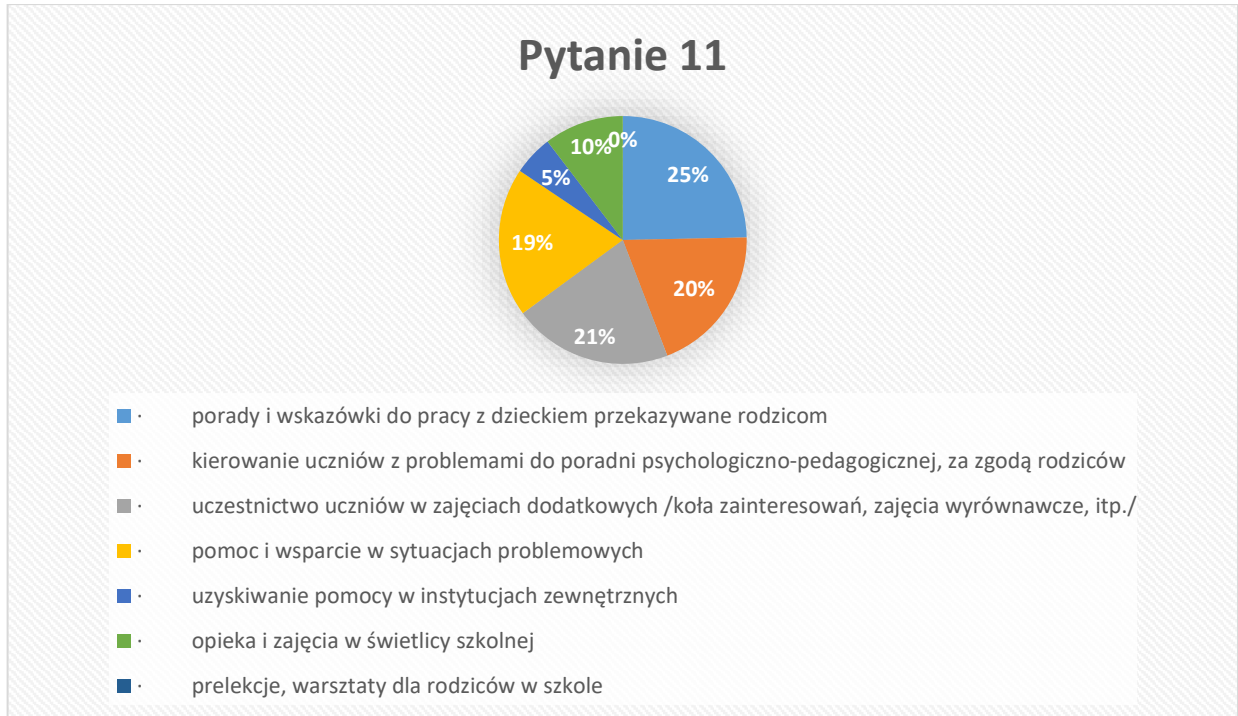


10. W jaki sposób udziela Pani/Pan informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu poszczególnych uczniów?

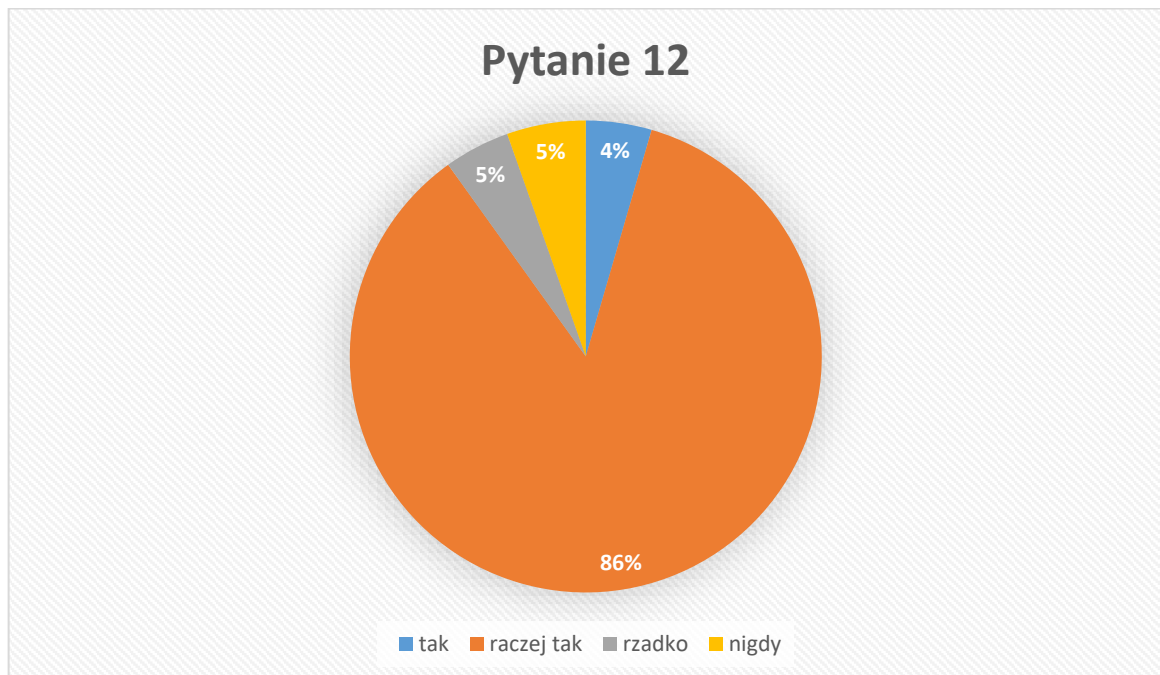




11. Jakie formy wspierania Rodziców w wychowaniu ich dzieci stosuje Pani/Pan w swojej pracy?



12. Czy Rodzice wypełniają Pani/Pana zalecenia dotyczące wspomagania rozwoju dziecka?





## Wnioski

### Wnioski z ankiety dla Rodziców

1. Z przeprowadzonego badania wynika, że 96% Rodziców uważa, że powinni uczestniczyć w życiu szkoły, zaś 85% deklaruje, że chcą tej współpracy. Jednak faktycznie w życiu szkoły uczestniczy 67%. Najczęściej Rodzice brali udział w imprezach szkolnych i klasowych, a najmniej w projektach i wycieczkach oraz innych, w których wymienili: przedstawicielstwo Rodziców, kiermasz świąteczny, mecz piłki nożnej, bitwę na głosy, prowadzenie lekcji pokazowej.
2. Rodzice wiedzą, że w szkole działa tzw. „Trójka klasowa” (92 osoby) i Rada Szkoły (82 osoby).
3. Rodzice podkreślali, że na temat działań życia szkoły dowiadują się najczęściej na zebraniach z Rodzicami, poprzez zeszyt kontaktowy i drogą mailową, a 9% korzysta ze strony internetowej. W innych formach kontaktu (1%) Rodzice podali facebooka i smsy.
4. Prawie wszyscy badani (98%) wskazało, że zostali zapoznani, na pierwszym zebraniu z Rodzicami, z najważniejszymi dokumentami dotyczącymi procesu edukacyjnego ich dzieci lub wskazano im źródła w/w dokumentów. Najwięcej Rodziców wymieniło w ankiecie poniższe dokumenty: wymagania edukacyjne, system oceniania, system oceny zachowania. Jednak jest to na poziomie kilkunastu procent. Nie można więc jednoznacznie stwierdzić, czy wszyscy nauczyciele zapoznali Rodziców z tymi dokumentami, czy też Rodzice nie znają ich nazwy lub nie pamiętają.
5. Rodzice (93%) mogą liczyć na wsparcie wychowawcy, Dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego lub innych pracowników szkoły w rozwiązywaniu problemów.
6. Większość Rodziców (97%) deklaruje, że mają możliwość współdecydowania w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły oraz wyrażania opinii na zebraniach z Rodzicami lub poprzez Trójki klasowe; 1% Rodziców twierdzi, że nie ma na to wpływu.



## Wnioski z ankiety dla nauczycieli

1. Ze współpracy z Rodzicami zadowoleni są wszyscy nauczyciele (57% nauczycieli odpowiedziało „tak”, a 43 % odpowiedziało „raczej tak”).
2. Nauczycieli (62%) uważają, że są Rodzice, którzy unikają lub odmawiają współpracy ze szkołą i uczestnictwa w życiu szkoły, pomimo zachęty z ich strony.
3. Najczęściej wymienianymi przez nauczycieli działaniami, w których Rodzice biorą czynny udział są imprezy szkolne i klasowe, zakup potrzebnych rzeczy do klasy oraz pomoc podczas wyjść i wycieczek. Najmniej wskazanymi działaniami jest udział w projektach szkolnych.
4. Tylko 5% nauczycieli stwierdziło, że system i częstotliwość kontaktów z Rodzicami nie spełnia ich potrzeb i oczekiwań.
5. Nauczyciele stwierdzają, że Rodzice najczęściej kontaktują się z nimi poprzez zebrania z Rodzicami, indywidualne rozmowy z wychowawcą oraz zeszyt kontaktowy. Najrzadziej wymieniają indywidualne rozmowy z Dyrektorem szkoły.
6. Z ankiet wynika, że żaden z nauczycieli nie prowadzi zebrań z Rodzicami w formie monologu. 28% nauczycieli stwierdza, że większość Rodziców bierze aktywny udział w zebraniach, a 32% wskazuje pojedyncze osoby wypowiadające się na forum. Tylko 4% nauczycieli zadeklarowało, że Rodzice są bierni podczas zebrań.
7. Najwięcej informacji od Rodziców na temat pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły nauczyciele pozyskują z rozmów indywidualnych i zebrań ogólnych.
8. Zdaniem nauczycieli otrzymywane od Rodziców opinie i sugestie na temat pracy szkoły w 72% mają dalszy wpływ na proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, a 14% twierdzi nawet, że zawsze.
9. Informacje na temat postępów w nauce i zachowaniu poszczególnych uczniów większość nauczycieli podaje poprzez rozmowy indywidualne z nauczycielami lub w formie pisemnej.
10. Wśród wymienianych form wspierania Rodziców w wychowaniu ich dzieci nauczyciele najczęściej wymieniają porady i wskazówki do pracy z dzieckiem przekazywane Rodzicom, kierowanie dzieci z problemami do poradni psychologiczno-pedagogicznych,





ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 1  
Jagiellońska 14, 80-371 Gdańsk  
tel./fax: 58-553-20-21  
e-mail: [sp.76gdansk@wp.pl](mailto:sp.76gdansk@wp.pl)  
[www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl](http://www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl)

---

na zajęcia wyrównawcze oraz na koła zainteresowań. Najrzadszą formą wspierania Rodziców przez nauczycieli jest szukanie pomocy w instytucjach zewnętrznych (4%).

11. Większość nauczycieli (86 %) stwierdza, że Rodzice raczej wypełniają zalecenia dotyczące wspomaganie rozwoju ich dziecka, a 5% Rodziców nie stosuje się do proponowanych zaleceń.



## **Wnioski z wywiadu z Dyrektorem szkoły**

Coraz więcej Rodziców naszych Uczniów włącza się aktywnie w życie szkoły. Rodzice chcą i współpracują z placówką. Podejmują inicjatywę i mają własne pomysły, dzięki temu wpływają na proces dydaktyczno-wychowawczy swoich dzieci. Coraz częściej włączają innych Rodziców do działań. Głównie uczestniczą w organizacji uroczystości klasowych i szkolnych oraz jako Rada Rodziców finansują zakup nagród za udział w konkursach; współfinansują wyposażenie szkoły. Są jednak Rodzice, którzy nadal nie angażują się w sprawy placówki. Niektórzy zwracają się bezpośrednio do Dyrektora szkoły w sytuacjach dotyczących przepisów i relacji nauczyciela z uczniami. Najczęściej jest to kontakt osobisty, telefoniczny oraz kontakt mailowy przez dziennik elektroniczny.

## **Wnioski z wywiadu z Pedagogiem szkolnym**

Rodzice są zainteresowani współpracą z pedagogiem, w trudnych dla nich sytuacjach. Oczekują form wspierania w postaci: konsultacji indywidualnych, terapii, wskazania instytucji niesienia pomocy, rozmowy z uczniem, nauczycielem, warsztatów dla Rodziców. Pomoc tę otrzymują. Rodzice zazwyczaj wywiązują się z podjętych wspólnych działań (czasami nieudolnie, ale się starają). Niestety jest również grupa Rodziców, którzy pomimo wspólnego działania nie robią nic. Oczekują tylko działania ze strony szkoły.

## **Wniosek ogólny**

Szkoła spełnia wymaganie 9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 1  
Jagiellońska 14, 80-371 Gdańsk  
tel./fax: 58-553-20-21  
e-mail: [sp.76gdansk@wp.pl](mailto:sp.76gdansk@wp.pl)  
[www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl](http://www.sp76gdansk.szkolnastrona.pl)

---

## Kierunek dalszych działań

1. Utrzymać na podobnym lub wyższym poziomie zakres współpracy z Rodzicami.
2. Zachęcać do podejmowania nowych działań, np. większego uczestnictwa w projektach szkolnych.
3. Rzetelnie zapoznawać Rodziców, na pierwszym zebraniu, z najważniejszymi dokumentami dotyczącymi procesu edukacyjnego ich dzieci lub wskazać im źródła w/w dokumentów.
4. Zachęcać do korzystania z e-dziennika, w celu zdobywania informacji o dziecku (oceny, uwagi, frekwencja, poczta, itp.)
5. Dalsze wspieranie Rodziców w działaniach mających na celu rozwiązywanie problemów ich dzieci.